



Umfrage für Heft 2 / 2020
Thema: Identität und Persönlichkeit in Zeiten von Corona

Liebe Eltern,

Heft 2/2020 unserer Zeitschrift LERNEN FÖRDERN entsteht unter – den inzwischen fast normal gewordenen – besonderen Umständen. Die zunehmenden Einschränkungen durch die Corona-Pandemie in unserem Leben betreffen massiv unsere Gewohnheiten, insbesondere auch unser Sozialleben.

Was bedeutet dies für Kinder und Jugendliche mit Entwicklungsverzögerungen und Lernbehinderungen? Wie erleben Sie als Familie gemeinsam gerade diese Situation?

Ich freue mich, wenn Sie sich in den nächsten Wochen etwas Zeit dafür nehmen können, unsere nachfolgenden Fragen zu beantworten.

Senden Sie Ihre Antwort an: redaktion@lernen-foerdern.de

0. Persönliche Angaben zu Ihrem Kind:

- a. Alter:
- b. Geschlecht:
- c. Ältere Geschwister:
- d. Jüngere Geschwister:
- e. Welche Schule besucht Ihr Kind?
- f. Wo wohnen Sie?

Vielen herzlichen Dank fürs Mitmachen
bis zum 10. April 2020,
halten Sie durch und bleiben Sie gesund

Martina Ziegler
Redaktion LERNEN FÖRDERN
redaktion@lernen-foerdern.de



I. Alltag und soziale Kontakte – Wie sieht Ihr Familienalltag im Moment aus?

Wie hat sich Ihr Leben im Vergleich zu Ihrem „normalen“ Leben vor Ausgangsbeschränkungen und Schulschließungen verändert? Kreuzen Sie bitte an:

a. Wie viele Routinen und Rituale kann Ihr Kind im Alltag im Moment erleben?

(zum Beispiel: zur selben Zeit aufstehen, gemeinsames Mittagessen zur festen Zeit, gemeinsame Aktivitäten (wie Sport, Spiele, ...), Gute-Nacht-Geschichte, ...)

mehr	etwas mehr	genauso viele	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

b. Wie viel Betreuung, Aufmerksamkeit, Anregungen, Anleitungen benötigt Ihr Kind zurzeit von Ihnen?

(zum Beispiel bei den Hausaufgaben, beim Spielen, bei Langeweile, ...)

mehr	etwas mehr	genauso viel	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

c. Wie viel arbeitet Ihr Kind gerade im Haushalt mit?

(zum Beispiel Tisch decken, Zimmer selbst aufräumen, zusammen kochen...)

mehr	etwas mehr	genauso viel	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

d. Wie viele soziale Kontakte hat Ihr Kind gerade online oder telefonisch außerhalb des Haushaltes?

(zum Beispiel Chat mit Klassenkameraden, Telefonate mit den Großeltern, ...)

mehr	etwas mehr	genauso viele	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:



Umfrage für Heft 2 / 2020
Thema: Identität und Persönlichkeit in Zeiten von Corona

e. Wie viel Zeit können Sie aktuell mit Ihrem Kind/Ihren Kindern verbringen?

mehr	etwas mehr	genauso viel	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

f. Wie ist – aus Ihrer Sicht – derzeit Ihre Eltern-Kind-Beziehung?
(„besser“ bedeutet z.B. intensiver oder harmonischer; „schlechter“ z.B. konfliktreicher)

besser	etwas besser	genauso	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

Bei Geschwistern: Hat sich die Beziehung zwischen den Geschwistern verändert?

g. Wie viel Zeit verbringen die Geschwister gerade miteinander?

mehr	etwas mehr	genauso viel	etwas weniger	weniger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

h. Wie ist – aus Ihrer Sicht – die Beziehung unter den Geschwistern?
(„besser“ bedeutet z.B. intensiver oder harmonischer; „schlechter“ z.B. konfliktreicher)

besser	etwas besser	genauso	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:



II. Emotionale Belastung – Wie geht Ihr Kind mit dieser Situation um?

Wie schätzen Sie als Eltern die momentane emotionale Belastung Ihres Kindes ein?

a. Anspannung: Mein Kind ist ...

entspannter	etwas entspannter	genauso wie vorher	etwas gestresster	gestresster	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

b. Stimmung: Mein Kind ist ...

fröhlicher	etwas fröhlicher	genauso wie vorher	etwas trauriger	trauriger	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

c. Selbstsicherheit: Mein Kind ist ...

(selbst)sicherer	etwas (selbst)sicherer	genauso wie vorher	etwas verunsicherter	verunsicherter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

d. Aktivität: Mein Kind ist ...

passiver	etwas passiver	genauso wie vorher	etwas aktiver	aktiver	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:

e. Verhalten: Mein Kind ist ...

still	etwas stiller	genauso wie vorher	etwas aggressiver	aggressiver	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare:



III. Lernen zu Hause:

a. Versteht Ihr Kind die Aufgaben, die es von der Schule/den Lehrkräften erhalten hat?

besser	etwas besser	genauso wie vorher	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare/Beispiele:

b. Wie kommt Ihr Kind allein mit diesen Aufgaben zurecht?

besser	etwas besser	genauso wie vorher	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare/Beispiele:

c. Wie hat sich der Kontakt/das Verhältnis zum Lehrer/zur Lehrerin verändert?

besser	etwas besser	genauso wie vorher	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare/Beispiele:

d. Wie hat sich die Betreuung Ihres Kindes durch den Lehrer/die Lehrerin verändert?

Die Betreuung wurde...

besser	etwas besser	genauso wie vorher	etwas schlechter	schlechter	kann/will ich nicht sagen

Ihre Anmerkungen/Kommentare/Beispiele:

e. Wie haben Sie/Ihr Kind zurzeit vor allem Kontakt zu den Lehrkräften?